1. **INFORMACJE OGÓLNE**

**1.1.Wyniki klasyfikacji**

W roku szkolnym 2015/16 do tutejszego ZPO uczęszczało:

a) 21 dzieci do grupy 3, 4 – latków

b) 16 dzieci do grupy 5 - latków

c) 61 dzieci do klas I – III

d) 53 do klas IV – VI

Wszyscy uczniowie Publicznej Szkoły Podstawowej są klasyfikowani, przy czym: 1 uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z matematyki

19 uczniów kończy szkołę podstawową, w tym 3 z wyróżnieniem

33 uczniów z klas IV- V otrzymuje promocję, 1 uczeń nie otrzymuje promocji; 8 uczniów otrzymuje promocję z wyróżnieniem

57 uczniów z klas I – III otrzymuje promocję, 2 uczniów z kl. I na wniosek rodziców, po uzyskaniu opinii wychowawcy klasy nie otrzymuje promocji, 2 uczniów z kl. I na wniosek rodziców ponownie będzie uczęszczało do klasy I

Pozostałe informacje w załączeniu

**1.2.Konkursy**

Uczniowie uczestniczyli w konkursach:

1. Konkursy szkolne związane z Dniem Patrona(Czy znasz książki Kornela Makuszyńskiego? dla klas I – III „120 przygód Koziołka Matołka”, Czy znasz film „O dwóch takich, co ukradli księżyc” dla klas IV – VI, wiersz „Kornel Makuszyński nasz patron, rymowanka „Kornel Makuszyński nasz patron”, plastyczny „Ulubiony bohater książek Kornela Makuszyńskiego, prezentacja multimedialna „Życie i twórczość Kornela Makuszyńskiego”)
2. Zbiórka zużytych baterii
3. V Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
4. XIII edycja konkursu o tematyce ekologicznej Świadoma energia – oszczędzamy i zmieniamy źródła
5. Biegi przełajowe - zawody gminne
6. Mini piłka nożna dziewcząt – zawody gminne IIIm
7. Mój pierwszy konkurs recytatorski (uczniowie kl I, IIa , przedszkola)
8. Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Lingua Plus XXV edycja
9. Mini piłka ręczna chłopców - etap gminny II m
10. Mini piłka ręczna dziewcząt - etap gminny II m
11. Konkurs czytelniczy „W Akademii Pana Kleksa”
12. Mój ulubiony święty konkurs szkolny
13. Halowa piłka nożna – etap gminny II m
14. Mini piłka koszykowa dziewcząt i chłopców – etap gminny II m
15. Mini piłka siatkowa dziewcząt i chłopców – etap gminny III m i II m
16. Konkurs Wiedzy Pożarniczej – Młodzież zapobiega pożarom
17. XVI Turniej Piłki Nożnej – W poszukiwaniu piłkarskiego talentu – II m
18. Zaczarowany świat baśni Andersena – konkurs plastyczny i konkurs czytelniczy
19. XVIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny – W trosce o nasza bezpieczeństwo
20. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur - wyróżnienie
21. Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Przyrody – 14 miejsce
22. Konkurs Matematyczny – Jestem Mistrzem Matematyki
23. Mini piłka nożna chłopców – zawody gminne IIm
24. Mini piłka nożna chłopców – zawody powiatowe IV m
25. Biegi przełajowe – etap powiatowy
26. Biegi przełajowe – etap międzypowiatowy
27. Piękny świat flory i fauny – szkolny konkurs plastyczny
28. Szkolny Mistrz Ekologii
29. V Gminny Konkurs Poezji Ekologicznej
30. Gminny Konkurs Plastyczny „Pszczoły dobrze znamy i im pomagamy”
31. XI Gminny Konkurs Ekologiczny „Mały przyjaciel przyrody” dla klas III – II m
32. Eko-Asy
33. III Ogólnopolski konkurs plastyczny - Medyczne laboratorium w oczach dziecka
34. 3 – bój lekkoatletyczny - zawody gminne
35. Mój świat malowany słowem – konkurs literacki dla dzieci i młodzieży
36. XIV Gminny Konkurs Ortograficzny – I m
37. 4 – bój lekkoatletyczny – zawody gminne
38. 4 – bój lekkoatletyczny – zawody powiatowe – V m dz, II m ch
39. Olimpiada Wiedzy Archimedes Plus Lingua Plus XXVII edycja – laureat V stopnia
40. Bieg uliczny „Dookoła Sienna” kat I – III Im, kat. IV- VI Im, IIm
41. Dwa ognie powiat ch. II m, dz IIIm
42. **EWALUACJA**

Powołane zespoły przygotowały szczegółowe kryteria, a następnie określiły metody badawcze. Po przeprowadzonych badaniach zostały opracowane szczegółowe raporty wskazujące mocne i słabe strony pracy szkoły i przedszkola oraz propozycje wniosków.

Raporty zespołów ewaluacyjnych w załączeniu

**3. KONTROLA**

1. Kontrola bazy dydaktycznej

* pomieszczenia, sprzęt, pomoce dydaktyczne odpowiadają warunkom bhp

2. Systematyczność oceniania

* dzienniki lekcyjne były kontrolowane 4 razy, ocenianie uczniów odbywa się na bieżąco
* obserwacje lekcji pozwalają wysnuć wniosek że ocenianie odbywa się systematycznie Badania wyników nauczania:
* język angielski kl. V – 3,3
* język polski kl. VI – 2 I półrocze
* matematyka kl. IV – 3,4
* przyroda kl. IV – 58%
* matematyka kl. IV – 49,5%
* K3 język polski **54,5%** korzystanie z informacji, wyszukiwanie i wnioskowanie, analiza i interpretacja tekstów kultury – świadomość językowa i estetyczna
* K3 matematyka **53,6%** rozwiązywanie zadań tekstowych, umiejętności rachunkowe, rozumowanie w arytmetyce, wyobraźnia geometryczna
* K3 przyroda **55,7%** rozumienie i korzystanie z metody badawczej, posługiwanie się warsztatem badacza, błędne przekonania, wykorzystanie wiadomości i zastosowanie umiejętności przedmiotowych
* K5 język polski –**55,3%** rozumienie tekstu literackiego, rozumienie tekstu nieliterackiego, pisanie
* K5 matematyka –**55,3%** rozumowanie i tworzenie strategii w arytmetyce, rozumowanie i tworzenie strategii w geometrii, wykorzystanie i tworzenie informacji
* K5 przyroda –**51,3%** rozumienie i korzystanie z metody badawczej, posługiwanie się warsztatem badacza, błędne przekonania, wykorzystanie wiadomości i zastosowanie umiejętności przedmiotowych
* Czytanie ze zrozumieniem kl. IIa – 26,11 -77,9%
* Czytanie ze zrozumieniem kl. IIb – 78,8%
* Sprawdzian kl. VI – część pierwsza 55,8 stanin 4

Część druga 51,2 stanin 2

3. Dokumentacja nauczania

* dzienniki lekcyjne, arkusze ocen, księga uczniów są prowadzone prawidłowo
* nauczyciele mają opracowane plany wynikowe, PSO, plany pracy wychowawcy, plany zajęć pozalekcyjnych
* systematyczność wpisów, ich strona merytoryczna, rytmiczność oceniania, realizacja założeń programu wychowawczego szkoły, programu profilaktyki oraz WOU.

Po każdej kontroli nauczyciele otrzymywali informację dotyczącą zaległości we wpisach tematów, braku informacji o frekwencji lub braku podpisu. Na ogół dokumentacja przebiegu nauczania była poprawnie prowadzona. Nauczyciele uzupełniali braki na bieżąco.

4. Realizacja programów nauczania/podstawy programowej

* w czasie przeprowadzonych obserwacji i po analizie zapisów w dziennikach lekcyjnych, sprawozdań nauczycieli na koniec roku stwierdzam prawidłowość realizacji podstawy programowej

5. Realizacja regulaminu dyżurów nauczycielskich

* nauczyciele na ogół właściwie wywiązują się z obowiązku pełnienia dyżurów i zadań zleconych przez dyrektora szkoły.

7. Organizacja pracy świetlicy szkolnej, realizacja zadań zawartych w planie pracy

* opracowano plan pracy świetlicy, kontrolowano zapisy w dziennikach zajęć, prawidłowo sprawowano opiekę nad uczniami po zajęciach lekcyjnych

**4.WSPOMAGANIE**

**4.1.** Rada Pedagogiczna spotykała się na 11 zebraniach poświęconych:

* organizacji pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2015/16
* zasadom organizacji nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/16
* zatwierdzeniu koncepcji pracy ZPO, programu wychowawczego i profilaktyki na rok szkolny 2015/16
* zapoznaniu z procedurami organizacji i przeprowadzania sprawdzianu w klasie VI i wskazaniu sposobów dostosowania warunków przeprowadzania sprawdzianu do potrzeb i możliwości zdającego
* śródrocznej analizie wyników nauczania i zachowania
* klasyfikacji uczniów za I półrocze roku szkolnego
* wydaniu opinii o pracy dyrektora
* wydaniu opinii o projekcie organizacyjnym na rok szkolny 2016/17
* wyboru ucznia do nagrody M. Oleśnickiego
* przyjęcia Regulaminu Rady Pedagogicznej
* ustaleniu wyników klasyfikacji i promocji uczniów za rok szkolny 2015/16
* przedstawieniu sprawozdań z pracy kół zainteresowań, organizacji szkolnych, prowadzonej pracy dydaktyczno – wychowawczej i działalności

Praca Rady Pedagogicznej koncentrowała się głównie na:

* opracowaniu planu pedagogizacji rodziców
* badaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów i analizowaniu wyników, wypracowywaniu wniosków do pracy
* opracowaniu regulaminu rady pedagogicznej
* opracowaniu WDN
* przedstawieniu raportów z ewaluacji wewnętrznej

**4.2.** Rada Pedagogiczna uczestniczyła w wewnętrznych szkoleniach:

1. Dopalacze

2. Nowe trendy w ocenianiu

3. Trudności w nauce występujące u uczniów edukacji wczesnoszkolnej

4. Kreatywność ucznia, sposoby i techniki jej rozwijania

5.Skuteczna realizacja edukacji matematycznej i przyrodniczej

**Ponadto:**

* 2 nauczycieli podwyższało własne kwalifikacje na studiach podyplomowych,
* 15 nauczycieli uczestniczyło w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb szkoły i potrzeb własnych,
* 3 nauczycieli uczestniczyło w spotkaniach oraz lekcjach otwartych prowadzonych przez metodyków,
* dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz opracowaniem planów rozwoju zawodowego.

Niektórzy nauczyciele nie podjęli żadnej zewnętrznej formy doskonalenia zawodowego oprócz szkoleniowych rad pedagogicznych.

**4.3.** W roku szkolnym 2015/16 przeprowadzono 29 obserwacji

* zajęcia lekcyjne – 18
* zajęcia pozalekcyjne – 3
* uroczystości – 6
* sprawdziany (boe) – 2
* zebrania z rodzicami – 1

Celem prowadzonych obserwacji zajęć było przede wszystkim:

* gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji przez niego zadań edukacyjnych,
* wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem,
* doskonalenie warsztatu pracy dydaktycznej,
* diagnoza realizacji zadań edukacyjnych szkoły,
* ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego.

**Ponadto obserwacje** miały na celu doskonalenie procesu lekcyjnego, diagnozowanie opanowania przez uczniów wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania. Oceniano zgodność tematyki zajęć z podstawą programową, programem nauczania, a także przygotowanie pod względem doboru treści, metod i form nauczania, wykorzystywanie pomocy naukowych. Szczegółowe wnioski zostały uwzględnione w raportach ewaluacyjnych oraz przekazane danym nauczycielom.

* Obserwowane zajęcia obejmowały realizację podstawy programowej.
* Nauczyciele sporadycznie posługują się programami multimedialnymi.
* Zadawane prace domowe są dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia.
* Zaplanowane cele i główne założenia lekcji są właściwie realizowane przez wszystkich nauczycieli.
* Wszyscy nauczyciele poprawnie i bez opóźnień realizują przyjęte programy nauczania.
* Większość nauczycieli bez zastrzeżeń realizuje plany pracy zajęć pozalekcyjnych.
* Uczniowie są oceniani systematycznie, zgodnie z zapisami statutowymi oraz przewidzianymi przepisami prawa oświatowego.
* Ocena jest dokonywana zazwyczaj wraz z uzasadnieniem i wykorzystaniem samooceny.

**5. WNIOSKI I REKOMENDACJE**

**5.1 Wnioski**

* uroczystości szkolne i przedszkolne są przygotowywane bardzo starannie i z dużym zaangażowaniem uczniów, rodziców i nauczycieli
* zajęcia pozalekcyjne służą rozwijaniu zainteresowań uczniów, stwarzają możliwość wzbogacania doświadczeń, wyrównywania braków i zaległości w nauce
* szkoła i przedszkole podejmują inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego i uczestniczą w wielu działaniach prowadzonych przez inne instytucje
* szkoła integruje środowisko lokalne i przyczynia się do kształtowania pożądanych postaw społecznych
* działania podejmowane przez szkołę i przedszkole mają na celu wspieranie rodziców w procesie wychowania
* rodzice mają możliwość i nie obawiają się wyrażać swoje zdanie o pracy placówek i procesie nauczania
* szkoła i przedszkole są miejscami bezpiecznymi, normy społeczne są przestrzegane
* uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
* w szkole diagnozuje się i analizuje osiągnięcia uczniów, wnioski są wdrażane do pracy
* nie wszyscy nauczyciele omawiają sprawdziany, wdrażają wnioski i rekomendacje wynikające z analiz lub robią to niesystematycznie
* systematyczne monitorowanie realizacji podstawy programowej oraz analiza programów nauczania w zakresie uwzględniania osiągnięć uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego nie przyczynia się do opanowania przez wszystkich uczniów umiejętności określonych w podstawie programowej.
* rodzice maja możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych działaniach
* uczniowie chętnie uczęszczają do szkoły i czują się tu bezpiecznie
* uczniowie najczęściej spotykają się z agresją słowną (przezwiska, wyśmiewanie)
* miejsca najmniej bezpieczne to szatnia, korytarze, toalety i boisko
* w szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi. Propozycje uczniów są akceptowane.
* prawa i obowiązki uczniów są przestrzegane w sposób zadowalający, uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
* wychowawcy we współpracy z pedagogiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu i możliwości wychowawczych rodziny. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi. Pedagog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
* promowany jest zdrowy tryb życia, na lekcjach i innych formach edukacyjnych przedstawiane są skutki uzależnień. Prowadzona jest promocja zdrowego stylu życia, prezentowane są skutki stosowania używek.

**Rekomendacje:**

* utrzymywać dobry poziom współpracy z rodzicami zwłaszcza w zakresie jednolitych oddziaływań wychowawczych, na bieżąco informować o inicjatywach i potrzebach placówek
* zachęcać rodziców do większego zaangażowania i wykazywania inicjatywy w celu wzbogacania bazy, przeprowadzenia drobnych remontów i napraw
* utrzymywać dobrą współpracę ze środowiskiem lokalnym, instytucjami wspomagającymi pracę szkoły
* otoczyć szczególną opieką uczniów zaniedbanych materialnie i wychowawczo, mających trudności w nauce
* wdrażać uczniów do samodzielnej, systematycznej pracy, zachęcać do aktywności w czasie lekcji
* zwracać uwagę na zachowanie uczniów i dyscyplinę w czasie lekcji
* kontynuować pedagogizację rodziców wybierając tematykę zgodną z potrzebami zespołu klasowego, zdiagnozowanymi problemami
* zwiększyć dozór nad szatnią i toaletami w czasie dyżurów
* zwiększyć odpowiedzialność uczniów za wyniki nauczania, dokonywać wnikliwej analizy pracy oraz jasno formułować cele
* w większym stopniu wykorzystywać analizy sprawdzianów próbnych i sprawdzianu zewnętrznego do modyfikacji programów nauczania, indywidualnych planów pracy nauczycieli, metod i form pracy z uczniami.
* należy zadbać, aby kształcenie umiejętności wynikających z podstawy programowej przy wykorzystaniu zalecanych sposobów i warunków jej realizacji, w tym myślenia przyczynowo-skutkowego, były wdrażane przez wszystkich nauczycieli.
* wszyscy nauczyciele powinni dążyć do opanowania przez wszystkich uczniów umiejętności określonych w podstawie programowej.
* wszyscy nauczyciele powinni uwzględnić wyniki analizy egzaminów zewnętrznych w planowaniu procesu edukacyjnego
* należy dopracować wzajemną komunikację między szkołą a rodzicami na temat analiz sprawdzianów próbnych i sprawdzianu właściwego oraz płynących z nich wniosków
* nauczyciele powinni stosować więcej metod aktywizujących uczniów
* nauczyciele powinni częściej posługiwać programami multimedialnymi
* **w przedszkolu**: doskonalić umiejętności manualne, ćwiczyć koncentrację uwagi, percepcję słuchową, koordynacje wzrokowo- ruchową, rozwijać mowę i wzbogacać słownictwo
* zmobilizować rodziców do wizyty u logopedy z dzieckiem mającym wadę wymowy
* wskazywać efekty działań zainicjowanych przez rodziców na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola

**Wnioski nauczycieli**

* zapewnić dostęp do Internetu w każdej sali
* prowadzenie zajęć pozalekcyjnych dla uczniów w zależności od potrzeb
* przygotowywać uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
* zakupić książki do biblioteki szkolnej
* zakupić kolumny nagłaśniające
* doposażyć szkołę w ekrany i projektory
* zorganizować spotkanie z psychologiem dla rodziców
* zakupić tablicę interaktywną
* zrobić parking przed szkołą
* zakupić telewizor i odtwarzacz dvd
* przeprowadzać na lekcjach jak najwięcej doświadczeń, pokazów i obserwacji
* motywować rodziców do podejmowania działań z własnej inicjatywy
* rozwijać u dzieci orientację w schemacie własnego ciała, analizę i syntezę słowna, pamięć i koncentrację uwagi

**6. INNE INFORMACJE**

**6.1 Uroczystości i wydarzenia szkolne**

W ciągu roku szkolnego odbywały się różne uroczystości szkolne:

* imieniny Patrona
* Dzień Edukacji Narodowej
* Ślubowanie i pasowanie na ucznia klasy I
* Święto Odzyskania Niepodległości
* Kiermasz Mikołajkowy
* Wigilia szkolna
* Dzień Babci i Dziadka
* choinka szkolna
* Dzień Kobiet
* Święto Konstytucji
* Dzień Matki
* Festyn Rodzinny z okazji Dnia Dziecka

W uroczystościach brali udział:

* przedstawiciele władz
* przedstawiciele Rady Rodziców
* rodzice i dziadkowie uczniów
* inni zaproszeni goście

Uczniowie naszej szkoły brali także udział w akcjach lokalnych i ogólnopolskich:

* Sprzątanie Świata
* Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
* Góra Grosza
* zbiórka baterii i nakrętek

**6.2 Realizacja projektów, rozwój bazy**

1. Uczniowie uczestniczą w projektach: „owoce w szkole” i „szklanka mleka”
2. Odnowiono podłogę w sali nr 3, miejsce patrona
3. Odświeżono salę zajęć, szatnię, korytarz w przedszkolu
4. Zakupiono książki do biblioteki szkolnej w ramach projektu „Książki naszych marzeń” na kwotę 1625 zł
5. Doposażono kuchnię i świetlicę na kwotę 7000zł.